

Warm-up1 あいさつの表現とアルファベットの
大文字を覚えよう 4

- 表現 1日のあいさつ
- 文字 アルファベットの大文字

Warm-up2 あいさつの表現とアルファベットの
小文字を覚えよう 8

- 表現 初対面のあいさつ
- 単語 気持ちや様子を表すことば
- 文字 アルファベットの小文字

参考資料 単語の中でのアルファベットの読み方 12

Warm-up3 天気表現とアルファベットの発音を
覚えよう 14

- 表現 あいさつ, 天気のためね方
- 単語 天気や気候を表すことば

Warm-up4 数の表現とアルファベットの発音を
覚えよう 17

- 表現 数のためね方
- 単語 数を表すことば

Unit 1 自己しょうかい

Lesson 1 自己しょうかいをしよう 21

- 表現 自分の名前を伝える文
日本語と英語のちがい

Lesson 2 好きなものについて伝え合おう(1) 25

- 表現 「わたしは～が好きです。」
「あなたは～が好きですか。」
- 単語 動物, スポーツを表すことば①

Lesson 3 好きなものについて伝え合おう(2) 29

- 表現 「あなたは何の～が好きですか。」
- 単語 色, 果物を表すことば

Unit 2 ほしいもの・誕生日

Lesson 4 誕生日について伝え合おう 33

- 表現 when を使って「～はいつですか。」と
たずねる文
- 単語 月

Lesson 5 ほしいものについて伝え合おう 37

- 表現 「わたしは～がほしいです。」
「あなたは～がほしいですか。」
- 単語 文房具等を表すことば①

Lesson 6 持っているものについて伝え合おう 41

- 表現 「わたしは～を持っています。」
「あなたは～を持っていますか。」

単語 文房具等を表すことば②

Lesson 7 誕生日にほしいものについて伝え合おう 45

- 表現 what を使って相手がほしいものをたず
ねる文
- 単語 衣類を表すことば

Unit 3 時間割・職業

Lesson 8 曜日について伝え合おう 49

- 表現 what を使って曜日をたずねる文
- 単語 曜日を表すことば

Lesson 9 時間割について伝え合おう(1) 53

- 表現 「～曜日に(教科名)はありますか。」
- 単語 教科を表すことば①

Lesson 10 時間割について伝え合おう(2) 57

- 表現 「～曜日に何を勉強しますか。」
- 単語 教科を表すことば②

Lesson 11 職業について伝え合おう 61

- 表現 「あなたは～ですか。」と答え方
- 単語 職業を表すことば

Unit 4 一日の生活

Lesson 12 時刻について伝え合おう 65

- 表現 「(今)何時ですか。」と答え方
- 単語 時間を表すことば

Lesson 13 一日の生活について伝え合おう 69

- 表現 「あなたは何時に～しますか。」
「わたしは～時に～します。」
- 単語 一日の行動を表すことば①

Lesson 14 家での手伝いについて伝え合おう 73

- 表現 「わたしは～をします。」
「わたしは～をしません。」
- 単語 一日の行動を表すことば②

Unit 5 できること

Lesson 15 できることについて伝え合おう(1) 77

- 表現 「あなたは～することができますか。」
と答え方

単語 動作, スポーツを表すことば②
Lesson 16 できることについて伝え合おう(2) 81

表現 「わたしは～することができます。」
「わたしは～することができません。」
「あなたは～することができます。」

単語 楽器, 乗り物を表すことば
Lesson 17 できることについて伝え合おう(3) 85

表現 「こちらは～です。」
「かれ(かの女)は～することができますか。」と答え方

単語 家族を表すことば

Unit 6 行きたい国や場所

Lesson 18 行きたい国について伝え合おう 89

表現 where を使って「～はどこに行きたいですか」とたずねる文

単語 国を表すことば

Lesson 19 行きたい場所や行きたい理由について伝え合おう 93

表現 why を使って理由をたずねる文
「わたしは～したいです。」

単語 動作, 食べ物, 建物等を表すことば

Lesson 20 行く場所でできることについて伝え合おう 97

表現 「あなたは～することができます。」
「それは～です。」

単語 ものの様子を表すことば

Unit 7 位置と場所

Lesson 21 友達をさそおう 101

表現 「～をしましょう。」と答え方

単語 動作, 遊びを表すことば

Lesson 22 位置や場所について伝え合おう 105

表現 where を使って「～はどこにありますか。」とたずねる文と答え方

単語 衣類, 文房具等を表すことば

Lesson 23 道をたずねたり案内をしたりしよう(1) 109

表現 where を使って「～はどこですか。」とたずねる文と答え方

単語 建物を表すことば①

Lesson 24 道をたずねたり案内をしたりしよう(2) 113

表現 「～してください。」
「それは～側に見えます。」

単語 建物を表すことば②

Unit 8 食べものとその数や値段

Lesson 25 ほしいものや数を伝え合おう 117

表現 「あなたは何がほしいですか。」と答え方
「いくつほしいですか。」と答え方

単語 野菜, 果物を表すことば

Lesson 26 料理の注文をしたり注文を受けたりしよう 121

表現 「何になさいますか。」
「～をお願いします。」

単語 食べ物を表すことば

Lesson 27 料理の値段を伝え合おう 125

表現 「いくらですか。」と答え方
単語 数字(100～900)

Unit 9 人のしょうかい

Lesson 28 まわりの人がどんな人か伝え合おう 129

表現 「かれ(かの女)は～です。」
「かれ(かの女)は～ですか。」

単語 性格, 職業等を表すことば

Lesson 29 人の得意なことについて伝え合おう 133

表現 「～することが得意です。」

単語 動作, 食べ物等を表すことば

Lesson 30 ヒーローについて伝え合おう 137

表現 「～はだれですか。」

単語 性格, 職業を表すことば

サウンドコーナー 141

単語リスト 143

さくいん 148

付録 数の表し方・月・曜日・季節・行事 151

付録 ローマ字(ヘボン式) 152

Lesson 7 誕生日にほしいものについて伝え合おう

場面と表現 ひょうげん

エマ (Emma) の家へおじのボブ (Bob) が来て、話をしています。



数日後、再びボブがエマの家へやって来ました。



- 1 絵を見ながら音声聞いてみよう。
- 2 **学習表現** て意味を確認しよう。
- 3 もう一度音声を聞いてみよう。
- 4 音声に続けて言ってみよう。
- 5 エマになってセリフを言ってみよう。
- 6 ボブになってセリフを言ってみよう。
- 7 **学習表現** の英文をなぞって書いてみよう。

学習表現

- (1) What do you want for your birthday? あなたは誕生日に何がほしいですか。
- (2) I want a T-shirt. わたしはTシャツがほしいです。



- (1) 「あなたは誕生日に何がほしいですか。」とたずねるときは、What do you want for your birthday? と言います。When is your birthday? の文と同じく、文の最後は下げ調子で言います。
- (2) What do you want for your birthday? に対して、「わたしは～がほしいです。」と答えるときは、I want ～. と言います。
- ★ 「誕生日おめでとう。」は Happy birthday. と言います。
 - ★ 相手にプレゼントなどを「これをあなたにあげます。」とわたすときは、This is for you. と言います。わたされたら、Thank you. 「ありがとうございます。」とお礼を言います。言われた人は、You're welcome. 「どういたしまして。」と言います。

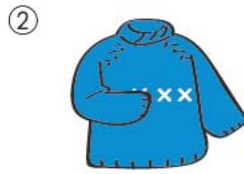
単語

- 1 音声を聞き、あとに続けて言ってみよう(2回)。
- 2 単語の文字をなぞったあと、その下に書いてみよう。



T-shirt

Tシャツ



sweater

セーター



skirt

スカート



raincoat

レインコート



pants

ズボン



gloves

手ぶくろ



shoes

くつ



boots

ブーツ

※①～④は、1つ(1まい・1着)のときは、単語の前にaをつけます。

⑤～⑧は、1つ(1本、1組、1足)のときも、単語の前にaやanはつけません。

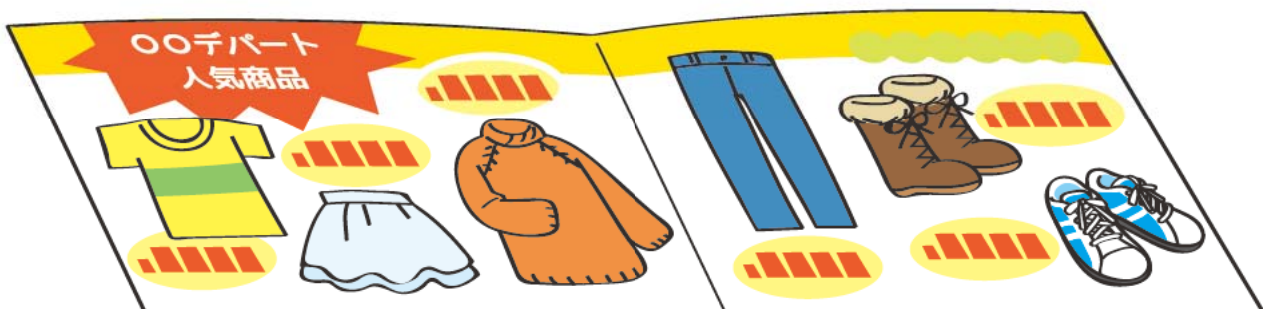
トレーニング

1 **Speak** 上の①～④の中から好きな単語を使い、誕生日にほしいものについて対話をしよう。

A: What do you want for your birthday?

B: I want a .

2 **Speak** 相手にWhat do you want for your birthday?とたずねよう。たずねられた人は、次の洋服店のちらしの中からほしいものを選び、「わたしは～がほしいです。」と英語で言ってみよう。



3 **Read** 次の対話が成り立つように、 にあてはまるものを選ぼう。対話の意味も確認しよう。

□(1) A: Do you want boots?

B:

ア This is for you.

イ Yes, I do.

ウ I want a calendar.

エ You're welcome.

[]

□(2) A:

B: My birthday is April 1st.

ア Do you have shoes?

イ What do you want for your birthday?

ウ When is your birthday?

エ What animal do you like?

[]

□(3) A: What do you want for your birthday?

B:

ア Yes, I do.

イ No, I don't.

ウ I don't have gloves.

エ I want a raincoat.

[]

4 **Listen** 絵を見ながら英文とその答えを聞き、最も適する^{てき} 応答^{おうとう}を1, 2, 3の中から1つ選ぼう。

□No.1



[]

□No.2



[]

□No.3



[]

□No.4



[]

チャレンジ

1A **Listen** トム(Tom)と、その友達の歩美^{あゆみ}(Ayumi)が話をしています。その対話を2回聞いて、次の問いに日本語で答えよう。

□(1) 歩美の誕生日はいつですか。

()

□(2) 歩美は誕生日に何がほしいと言っていますか。

()



と 解き終わったら次のページで英文を確認しよう。

Unit 2 ほしいもの・誕生日

1B Read 英文を確認しよう。

チャレンジ 1A の英文

Tom : When is your birthday, Ayumi?
 Ayumi : My birthday is July 8th.
 Tom : What do you want for your birthday?
 Ayumi : I want a raincoat.
 (歩美の誕生日が来ました。)
 Tom : Happy birthday, Ayumi! This is for you.
 Ayumi : Thank you, Tom!
 Tom : You're welcome.

- 1 次は、文字を見ながら聞いて、意味を確認しよう。
- 2 1Aで書いた答えを確認しよう。
- 3 声に出して2回読んでみよう。
- 4 英文をすらすら言えるようになるまで練習しよう。

2 Write 英語の授業で、誕生日についてアンケートが行われました。自分の誕生日について書いて、次のアンケート用紙を完成させよう。

→ 単語 P.34, 46

□(1) 名前 My

□(2) 誕生日 My

□(3) 誕生日にほしいもの
I

3 Write 誕生日と誕生日にほしいものを相手にたずねる文を、英語で書こう。

□(1) 誕生日

□(2) 誕生日にほしいもの

4 Speak ③で書いた文を使って相手に質問しよう。また、相手の答えを日本語でメモしよう。
 誕生日() 誕生日にほしいもの()